

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М1.В.ДВ.01.01 Психология юридических процессов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.07 Публичная власть: правовые основы организации и  
деятельности

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**старший преподаватель, Н.А. Никитина**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование у магистрантов целостного представления о содержании психологии и педагогики юридических процессов. Цель курса конкретизируется в основных задачах, последовательность решения которых определяется спецификой курса. Изучение курса углубляет освоение соответствующих разделов специальных дисциплин. Уголовный процесс: производство различных следственных действий, назначение и производство судебно-психологических экспертиз, формирование профессионально-необходимых психологических качеств юриста и т.д. Криминалистика: тактические особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска и т.д. Судебная психиатрия: совместные (комплексные) психолого-психиатрические и педагогические исследования. Криминология: изучение личности преступника, несовершеннолетних правонарушителей, формирование и ликвидация преступной группы и др.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление магистрантов с психологическими явлениями в юридической деятельности, раскрытие теоретических понятий и терминов, объяснение возможностей применения психологических знаний в юридической деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	природу и сущность психологии и педагогики как социальных явлений принимать решения и совершать юридические действия в сфере психологии и педагогики навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии обеспечивать соблюдение законодательства в практической деятельности владеет навыками оценки своих поступков и
	поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали юриста
<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы совершенствования интеллектуальной деятельности развивать профессиональные знания, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию для реализации образовательного процесса, использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профорientационной и учебной деятельности методами определения интеллектуального и общекультурного уровня для решения профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности
<b>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при исполнении решений судов и других юрисдикционных органов знаниями по эффективному поддержанию законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении решений судов и других юрисдикционных органов
<b>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	психологию преступного поведения, специфику криминальной субкультуры, особенности правонарушающего поведения исследовать обстоятельства совершения правонарушения, анализировать, обобщать информацию и делать логичные выводы способами оперативно-розыскных действий, навыками критического и системного мышления
<b>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	правовые основы предупреждения правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению осуществлять предупреждение правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению технологиями предупреждения правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
---	---

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Психология юридической деятельности. Современные состояния юридической психологии.</b>									
	1. Психология юридической деятельности. Современные состояния юридической психологии.			1					
	2. Психология юридической деятельности. Современные состояния юридической психологии.							7	
<b>2. Психология деятельности по расследованию преступлений.</b>									
	1. Психология деятельности по расследованию преступлений.			1					
	2. Психология деятельности по расследованию преступлений.							8	
<b>3. Психологическая характеристика судебной деятельности.</b>									
	1. Психологическая характеристика судебной деятельности.			1					
	2. Психологическая характеристика судебной деятельности.							8	
<b>4. Психология прокурорской деятельности.</b>									

1. Психология прокурорской деятельности.			0,5					
2. Психология прокурорской деятельности.							8	
<b>5. Общие</b>								
1. Общие положения судебной экспертизы.			0,5					
2. Общие положения судебной экспертизы.							8	
<b>6. Психология оперативно- розыскной деятельности.</b>								
1. Психология оперативно- розыскной деятельности.			0,5					
2. Психология оперативно- розыскной деятельности.							8	
<b>7. Криминальная психология.</b>								
1. Криминальная психология.			1					
2. Криминальная психология.							7	
<b>8. Психология виктимного поведения.</b>								
1. Психология виктимного поведения.			0,5					
2. Психология виктимного поведения.							8	
Всего			6				62	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Шевченко А.М., Самыгин С.И. Юридическая психология: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
2. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Познышев С. В., Овчинский В.С. Криминальная психология: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Абрамова Г. С. Общая психология: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Свенцицкий А. Л., Почебут Л.Г. Социальная психология общения: теория и практика: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Портреты преступников: криминологический психологический анализ: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
7. Хасан Б.И. Психология юридических процессов: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.